

RENCANA STRATEGIS

FMIPA 2015 – 2019



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2015

SAMBUTAN DEKAN

Rencana Strategis Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) UNDIKSHA 2015 – 2019 pada dasarnya merupakan kelanjutan dari Rencana Strategis FMIPA 2011 – 2015. Rencana Strategis 2015 – 2019 ini dibuat berdasar: 1) Rencana Strategis Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan 2015 – 2019, 2) Rencana Strategis Universitas Pendidikan ganesha 2014 – 2019, 3) Hasil evaluasi diri yang menggambarkan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman UNDIKSHA, 4) Program Kerja para Calon Dekan FMIPA 2015-2019 yang dipaparkan pada saat proses pencalonan.

Rencana Strategis FMIPA 2015 – 2019, merupakan arah pengembangan FMIPA sampai dengan 2019, untuk digunakan sebagai dasar penyusunan Program Kerja Tahunan Dekan dan pengembangan FMIPA UNDIKSHA.

Singaraja, Oktober 2015

Dekan,

Ttd.

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 196507111990031003

PRAKATA

Puji Syukur kami panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena atas tuntunan-Nya kami telah berhasil menyusun Rencana Strategis (Renstra) Fakultas MIPA UNDIKSHA 2015 – 2019. Renstra FMIPA Tahun 2015 – 2019 merupakan pedoman dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi terhadap semua kebijakan, program, dan kegiatan di lingkungan FMIPA dalam kurun waktu Tahun 2015 – 2019.

Renstra FMIPA UNDIKSHA 2015 – 2019 disusun berdasarkan perkembangan kondisi internal dan eksternal FMIPA. Kondisi internal FMIPA UNDIKSHA dievaluasi dengan metode SWOT (*Strength Weaknesses Opportunities Traith*). Evaluasi diarahkan pada pelaksanaan tujuh standar BAN – PT untuk borang fakultas yang terdiri atas: Standar 1 Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran; Standar 2 Tatakelola, Kepemimpinan, dan Penjaminan Mutu; Standar 3 Kemahasiswaan dan Lulusan; Standar 4 Sumber Daya Manusia; Standar 5 Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik; Standar 6 Pembiayaan, Sarana, dan Prasarana, dan Sistem Informasi; dan Standar 7 Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Kerja Sama. Evaluasi kondisi eksternal didasarkan pada masukan dari alumni dan pengguna lulusan, kebijakan pemerintah pusat dan daerah, serta isu-isu pendidikan dan pengembangan sumber daya manusia (SDM) baik di tingkat lokal, nasional, regional, maupun international. Hasil evaluasi tersebut digunakan sebagai acuan menetapkan program strategis lima tahun ke depan. Renstra ini diharapkan dapat menjadi acuan utama dalam rencana kerja dan rencana kerja anggaran FMIPA sehingga akan lebih terarah dan terencana dalam mencapai sasaran yang telah ditetapkan serta lebih efisien dalam pelaksanaannya, baik dipandang dari aspek pengelolaan sumber pembiayaan, kualitas output, maupun kesesuaian waktu realisasinya.

Semoga Renstra yang telah tersusun ini dapat digunakan sebagai dasar pengelolaan Fakultas MIPA.

Kepada semua pihak yang berperan aktif dalam penyusunan Renstra ini kami ucapkan terima kasih atas partisipasi dan peran sertanya.

Singaraja, Oktober 2015

Ketua Tim Perencanaan dan Pengembangan
FMIPA Undiksha,

Ttd.

Prof. Drs. I Wayan. Subagia, M.App.Sc.,Ph.D

DAFTAR ISI

SAMBUTAN DEKAN		i
PRAKATA		ii
DAFTAR ISI		iii
DAFTAR TABEL		v
DAFTAR GAMBAR		vii
BAB I	PENDAHULUAN	1
	1.1 Latar Belakang	1
	1.2 Tujuan	4
	1.3 Manfaat	5
	1.4 Sistematika Penyajian	5
BAB II	LANDASAN PENYUSUNAN	6
	2.1 Landasan Idiologis	6
	2.2 Landasan Yuridis	6
	2.3 Landasan Filosofis	7
	2.4 Landasan Sosiologis	8
	2.5 Landasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologis	8
	2.6 Landasan Pedagogis	9
BAB III	SEJARAH MIPA	10
BAB IV	KINERJA FAKULTAS MIPA/KONDDISI FMIPA SAAT INI	14
	4.1 Visi, misi, tujuan	14
	4.2 Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu	15
	4.3 Mahasiswa dan lulusan	21
	4.4 Sumber daya manusia	23
	4.5 Kurikulum, pembelajaran, suasana akademik	26
	4.6 Pembiayaan, sarana dan prasarana serta sistem informasi	28
	4.7 Penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama	32
BAB V	EVALUASI DIRI	36
	5.1 Visi, misi, tujuan, dan sasaran serta strategi pencapaian	36
	5.2 Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu	37
	5.3 Mahasiswa dan lulusan	37
	5.4 Sumber daya manusia	38
	5.5 Kurikulum, pembelajaran, suasana akademik	40
	5.6 Pembiayaan, sarana dan prasarana serta sistem informasi	41
	5.7 Penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama	42
BAB VI	RENCANA IMPLEMENTASI STRATEGIS	50
	6.1 Isu-isu Strategis	50
	6.2 Visi dan Misi FMIPA 2015-2040	50

6.3	Visi dan Misi FMIPA 2015-2019	52
6.4	Arah, Kebijakan Strategis, dan Program FMIPA 2015-2019	55
6.5	Program dan Indikator Kinerja	58

BAB VIII	PENUTUP	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN		68

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Kondisi mahasiswa baru FMIPA	22
Tabel 4.2	Rata-rata lama studi (tahun) dan rata-rata capaian IPK lulusan FMIPA UNDIKSHA	23
Tabel 4.3	Profil Dosen Berdasarkan Jabatan Akademik	25
Tabel 4.4	Profil Dosen Berdasarkan Tingkat Pendidikan.	25
Tabel 4.5	Profil Perubahan Jumlah Dosen	26
Tabel 4.6	Profil Pegawai PNS Berdasarkan Tingkat Pendidikan dan Jenis Penugasan	26
Tabel 4.7	Profil Pegawai Non-PNS Berdasarkan Tingkat Pendidikan dan Jenis Penugasan	27
Tabel 4.8	Distribusi Beban Kredit Tingkat Sarjana (S1) dan Diploma (D3)	27
Tabel 4.9	Pedoman Konversi Nilai Akhir	28
Tabel 4.10	Sumber dan Jenis Pembiayaan FMIPA selama Tahun 2012 – 2014	29
Tabel 4.11	Penggunaan Dana Menurut Bidang Kegiatan di Fakultas MIPA Tahun 2012 – 2014	30
Tabel 4.12	Penggunaan Dana Untuk Kegiatan Tridarma di Setiap Jurusan selama Tahun 2012 – 2014.	31
Tabel 4.13	Kondisi Sarana Fakultas MIPA UNDIKSHA saat ini	32
Tabel 4.14	Prasarana yang telah dimiliki oleh Fakultas MIPA UNDIKSHA	33
Tabel 4.15	Luas Gedung Laboratorium dan Fasilitas Penunjang dengan Rasio mahasiswa pada masing-masing Jurusan	33
Tabel 4.16	Jumlah dan Dana Penelitian yang Dilakukan oleh Masing-masing PS di Lingkungan FMIPA dalam Tiga Tahun Terakhir	34
Tabel 4.17	Jumlah dan Dana Kegiatan Pelayanan/Pengabdian Kepada Masyarakat yang Dilakukan oleh Masing-masing PS di Lingkungan FMIPA dalam Tiga Tahun Terakhir	35
Tabel 6.1	Isu-isu Strategis	46
Tabel 6.2	Sasaran Strategis UNDIKSHA Tahun 2015 – 2019	49
Tabel 6.3	Strategi Untuk Mencapai Tujuan dan Sasaran Strategis	51
Tabel 7.1	Keterkaitan Strategi Umum dengan Arah Kebijakan dan Program Kegiatan	54
Tabel 7.2	Indikator Kinerja Program dan Penahapan Capaian Target	58

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Rencana strategis (renstra) adalah program jangka menengah lembaga dalam kurun waktu lima tahun. Renstra FMIPA UNDIKSHA untuk perioda waktu lima tahun terhitung mulai tahun 2015 sampai dengan tahun 2019 diberi nama Renstra FMIPA UNDIKSHA 2015 – 2019. Renstra ini disusun atas dasar kebutuhan dan perkembangan FMIPA UNDIKSHA ke depan sebagai wujud kesinambungan program-program yang telah dicapai pada periode waktu lima tahun sebelumnya (Renstra FMIPA 2010 – 2014).

Renstra FMIPA UNDIKSHA 2015 – 2019 disusun berdasarkan perkembangan kondisi internal dan eksternal FMIPA. Sebagai salah satu fakultas yang ada di lingkungan UNDIKSHA, FMIPA merupakan fakultas yang memiliki tugas pokok untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dalam bidang kependidikan dan nonkependidikan. FMIPA UNDIKSHA memiliki tujuh jurusan/prodi yang terdiri atas lima jurusan/prodi kependidikan dan dua jurusan/prodi nonkependidikan. Jurusan/prodi kependidikan terdiri atas: Jurusan/Prodi Pendidikan Matematika (S1), Pendidikan Fisika (S1), Pendidikan Biologi (S1), Pendidikan Kimia (S1), dan Pendidikan IPA (S1). Sementara itu, Jurusan/Prodi nonkependidikan terdiri atas Jurusan/Prodi Analisis Kimia (D3) dan Budidaya Kelautan (D3).

Dengan memperhatikan keadaan internal jurusan/prodi yang variatif dalam hal jumlah tenaga dosen, jumlah mahasiswa, dan jumlah prasarana dan sarana perkantoran dan perkuliahan, dalam kurun waktu lima tahun ke depan, FMIPA UNDIKSHA perlu untuk mencanangkan program-program unggulan untuk meningkatkan layanan kepada masyarakat sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya. Seluruh program-program layanan kepada masyarakat dalam kurun waktu lima tahun ke depan, secara umum, dideskripsikan dalam dokumen ini.

Sebagai bagian dari UNDIKSHA, FMIPA mempunyai tugas pokok dan fungsi melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi dalam bidang kependidikan dan nonkependidikan. Usaha untuk melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi dilakukan melalui pelaksanaan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas dengan mengacu pada standar akademik yang telah ditetapkan, melaksanakan penelitian dalam bidang kependidikan dan nonkependidikan sesuai dengan tuntutan perkembangan IPTEK, melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sesuai