

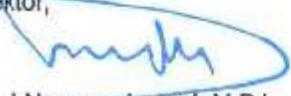
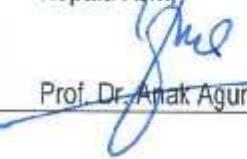
REFERENSI

AECT Standards 2012, AECT Board of Director 2012 Version.

Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor:
PER/2/M.PAN/3/2009 Tentang Jabatan Fungsional Pengembang Teknologi
Pembelajaran

PANDUAN *MICRO TEACHING* TEKNOLOGI PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Kode Dokumen	:	
Revisi	:	
Tanggal	:	

Proses	Penanggungjawab
1. Perumusan	Tim KJM  Dr. I Komang Sudarma, S.Pd, M.Pd.
2. Pemeriksaan	Ketua LPPPM,  Prof. Dr. A. A. I. N Marhaeni, M.A.
3. Persetujuan	Rektor,  Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
4. Penetapan	Rektor,  Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
5. Pengendalian	Kepala KJM,  Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja-Bali

Telepon : 0362-22570; Faximile : 0362-25735

Laman : <http://www.undiksha.ac.id>

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Nomor : 1275/UN48/PJ/2016

Tentang

Panduan *Micro Teaching* Teknologi Pendidikan

- Menimbang : Bahwa untuk melaksanakan Penjaminan Mutu dan Melengkapi Dokumen Akreditasi Institusi/Prodi serta Pemahaman dan Pedoman Yang Sama tentang Panduan *Micro Teaching* Teknologi Pendidikan di lingkungan Undiksha diperlukan dokumen Panduan *Micro Teaching* Teknologi Pendidikan
- Mengingat: : a. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional
b. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
c. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
e. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
f. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
g. Peraturan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi

BAB
4
PENUTUP

Buku Panduan *Micro Teaching* Teknologi Pendidikan merupakan acuan bagi dosen dan mahasiswa jurusan atau program studi Teknologi Pendidikan dalam melaksanakan perkuliahan *Micro Teaching* Teknologi Pendidikan. Hal-hal yang belum diatur dalam panduan ini akan diatur kemudian.

pengembangan media audio pembelajaran dengan bobot 3, f) pengembangan video pembelajaran dengan bobot 3, g) pengembangan multimedia pembelajaran dengan bobot 3, dan h) pengembangan program pelatihan dengan bobot 3.

$$N = \frac{(NOR \times 1) + (NRPP \times 2) + (NCT \times 3) + (NSD \times 3) + (NAU \times 3) + (NVD \times 3) + (NML \times 3) + (NPR \times 3)}{21}$$

Keterangan:

- N : Nilai akhir *micro teaching*
- NOR : Nilai orientasi
- NRPP : Nilai komponen penyusunan RPP
- NCT : Nilai komponen pengembangan bahan ajar cetak
- NSD : Nilai komponen pengembangan media sederhana
- NAU : Nilai komponen pengembangan media audio
- NVD : Nilai komponen pengembangan video pembelajaran
- NML : Nilai komponen pengembangan multimedia pembelajaran
- NPR : Nilai komponen pengembangan program pelatihan

Pedoman konversi nilai sebagai berikut.

Nilai	Huruf	Bobot
85 - 100	A	4
70 - 84	B	3
56 - 69	C	2
0 - 55	D	1

- h. Peraturan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- i. Surat Keputusan Rektor Nomor 517/UN48/PJ/2016 tentang Tim Penyusun Dokumen Mutu Universitas Pendidikan Ganesha 2016.

MEMUTUSKAN

Menetapkan

- Pertama : Keputusan Rektor Universitas Pendidikan Ganesha tentang Panduan *Micro Teaching* Teknologi Pendidikan menjadi Dokumen yang Sah dan dilegalkan di lingkungan Undiksha
- Kedua : Dokumen Panduan *Micro Teaching* Teknologi Pendidikan yang tercantum dalam lampiran ini menjadi acuan dan tolok ukur yang harus dilaksanakan dan dicapai Universitas Pendidikan Ganesha dalam pelaksanaan kegiatan yang terkait Panduan *Micro Teaching* Teknologi Pendidikan
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan
- Keempat : Jika dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan atau perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Singaraja
 Pada Tanggal Desember 2016
 Rektor,

Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
 NIP 195910101986031003

Kata Sambutan Rektor

Rektor Undiksha sangat mengapresiasi upaya-upaya keras terprogram yang dilakukan Kantor Jaminan Mutu Universitas Pendidikan Ganesha (KJM Undiksha), sehingga atas kerja kerasnya telah mampu menghasilkan sekitar 67 dokumen. Salah satu dari produk yang dimaksud adalah buku dokumen tentang *Panduan Micro Teaching Teknologi Pendidikan* untuk mendukung dokumen induk Sistem Penjaminan Mutu Internal Undiksha.

Sejalan dengan harapan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Kemristekdikti), bahwa untuk menghasilkan sumber daya manusia berkualitas (terampil) dan inovatif, serta kompetitif, maka tidak ada pilihan lain, kecuali di Perguruan Tinggi harus mengembangkan dan mengimplementasikan secara progresif Sistem Penjaminan Mutu internal (SPMI) sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi (SNPT), sehingga pada tahun 2019 bisa dicapai 15.000 program studi terakreditasi unggul dan 194 perguruan tinggi terakreditasi unggul.

Untuk mewujudkan harapan tersebut, keberadaan buku/dokumen Kebijakan Mutu SPMI Undiksha ini adalah sangat penting. Dengan telah dihasilkan sekitar 67 dokumen tahun 2016 ini (46 dokumen tahun 2015 dan 21 dokumen tahun 2016) sebagai pendukung terhadap implementasi Panduan *Micro Teaching* Teknologi Pendidikan ini, maka dokumen-dokumen tersebut diharapkan dapat dijadikan acuan atau pedoman bagi civitas akademika Undiksha dalam merancang dan menyusun program-program untuk mewujudkan visi dan misi Undiksha. Dengan demikian, harapan Menteri Ristekdikti dan Visi Undiksha akan dapat terwujud pada tahun 2019.

BAB

3

PENILAIAN *MICRO TEACHING* TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Penilaian merupakan serangkaian kegiatan untuk memperoleh, menganalisis, dan menafsirkan data tentang proses dan hasil belajar mahasiswa yang dilakukan secara sistematis dan berkesinambungan, sehingga menjadi informasi yang bermakna dalam pengambilan keputusan. Penilaian hasil belajar *micro teaching* Teknologi Pendidikan sebagai berikut: 1) menentukan tingkat ketercapaian kompetensi pengembang teknologi pembelajaran, 2) menilai peningkatan dan perkembangan kemampuan mahasiswa dalam menyusun RPP dan pengembangan berbagai media pembelajaran serta program pelatihan, dan 3) mendiagnosis kesulitan mahasiswa dalam menyusun RPP dan mengembangkan berbagai media pembelajaran serta program pelatihan.

Komponen penilaian *micro teaching* Teknologi Pendidikan, yaitu: 1) orientasi, 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), 3) pengembangan bahan ajar cetak, 4) pengembangan media sederhana, 5) pengembangan media audio pembelajaran, 6) pengembangan video pembelajaran, 7) pengembangan multimedia pembelajaran, dan 8) pengembangan program pelatihan. Penilaian *micro teaching* Teknologi Pendidikan dilakukan oleh dosen pembimbing pada saat proses pembelajaran. Kriteria keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan *micro teaching* Teknologi Pendidikan adalah: 1) mengikuti semua proses kegiatan *micro teaching* Teknologi Pendidikan dengan jumlah kehadiran minimal 75%, 2) nilai akhir merupakan akumulasi proses pembelajaran *micro teaching* Teknologi Pendidikan, 3) nilai akhir didasarkan pada kriteria: a) orientasi dengan bobot 1, b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan bobot 2, c) pengembangan bahan ajar cetak dengan bobot 3, d) pengembangan media sederhana dengan bobot 3, e)

- i. Berpakaian sopan dan rapi.
- j. Mentaati tata tertib yang berlaku.

Rektor amat menyadari bahwa untuk mewujudkan dokumen-dokumen tersebut tidaklah mudah, karena diperlukan pemikiran yang fokus dan kordinasi yang intensif dengan berbagai pihak, yang sudah tentu semua itu membutuhkan pengorbanan yang tidak ternilai. Oleh karena itu, Rektor selaku pimpinan tertinggi di Undiksha dan sekaligus sebagai Penjamin Mutu Undiksha, menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih kepada KJM dan pihak-pihak terkait yang telah banyak berkontribusi sehingga dokumen-dokumen pendukung SPMI ini dapat diwujudkan secara nyata untuk mendukung kinerja Undiksha yang kita cintai.

Segala jerih payah dan pengorbanan Bapak/Ibu merupakan pengorbanan (*yadnya*) yang sangat tinggi nilainya bagi pembangunan dan kebesaran Undiksha yang kita cintai bersama. Semoga atas segala pengorbanannya mendapat pahala yang setimpal dari Ida Hyang Widi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa.

Singaraja, Desember 2016
Rektor,



Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

Kata Pengantar Kepala KJM

Pada tahun 2016, Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) mengajukan akreditasi institusi kepada Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Kemristekdikti), karena pada tanggal 17 Februari 2017 merupakan batas akhir berlakunya akreditasi Undiksha. Untuk persiapan akreditasi tersebut, sejak tahun 2013 Unit Jaminan Mutu (sekarang Kantor Jaminan Mutu-KJM) telah melakukan persiapan secara terprogram seperti: penyusunan beberapa dokumen utama dan dokumen pendukung sesuai Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang diterapkan di Undiksha.

Tersusunnya dokumen-dokumen sebagai perangkat pendukung SPMI Undiksha ini tidak terlepas dari dukungan kuat yang luar biasa dari pimpinan Undiksha terutama Bapak Rektor dan para Wakil Rektor. Bapak Rektor dan Wakil Rektor I Undiksha hampir setiap kesempatan, baik di forum formal maupun pada situasi informal selalu mengingatkan dan menanyakan kesiapan tentang akreditasi institusi. Rektor juga mengingatkan dan mendukung segala keperluan untuk penyiapan dokumen dan pendukung lainnya akan menjadi prioritas utama. Respon tersebut merupakan indikator kuat bahwa Rektor dan jajarannya sangat berkomitmen terhadap pentingnya mutu pada lembaga yang sedang dipimpinnya.

Dukungan kuat yang luar biasa dari pimpinan Undiksha tersebut, telah benar-benar menjadi pemicu semangat pengelola KJM untuk berupaya keras mewujudkan dokumen dan perangkat pendukung lainnya yang sejalan dengan SPMI dan sesuai kebutuhan akreditasi institusi. Untuk menyiapkan dokumen tersebut, KJM dengan seluruh bidang/divisi dan stafnya telah bekerja keras untuk menyiapkan dokumen tersebut, sehingga sampai saat ini telah tersusun 67 dokumen yang terdiri atas 46 dokumen terbetan 2015 dan 21 dokumen terbitan 2016. Ke-67 dokumen tersebut terdiri atas tiga dokumen utama yaitu: dokumen Kebijakan Mutu SPMI, Manual Mutu SPMI, dan Standar Mutu SPMI. Sedangkan 63

2.3 Deskripsi Tugas Personalia *Micro Teaching* Teknologi Pendidikan

1. Tugas Ketua dan Sekretaris Jurusan

Tugas Ketua dan Sekretaris Jurusan sebagai berikut.

- a. Mengelompokkan mahasiswa yang telah memprogram mata kuliah *micro teaching* Teknologi Pendidikan.
- b. Menentukan dosen pembimbing untuk setiap kelompok mahasiswa.
- c. Mengumpulkan dan memasukkan nilai *micro teaching* Teknologi Pendidikan ke SIAK Undiksha.

2. Tugas Dosen Pembimbing *micro teaching* Teknologi Pendidikan

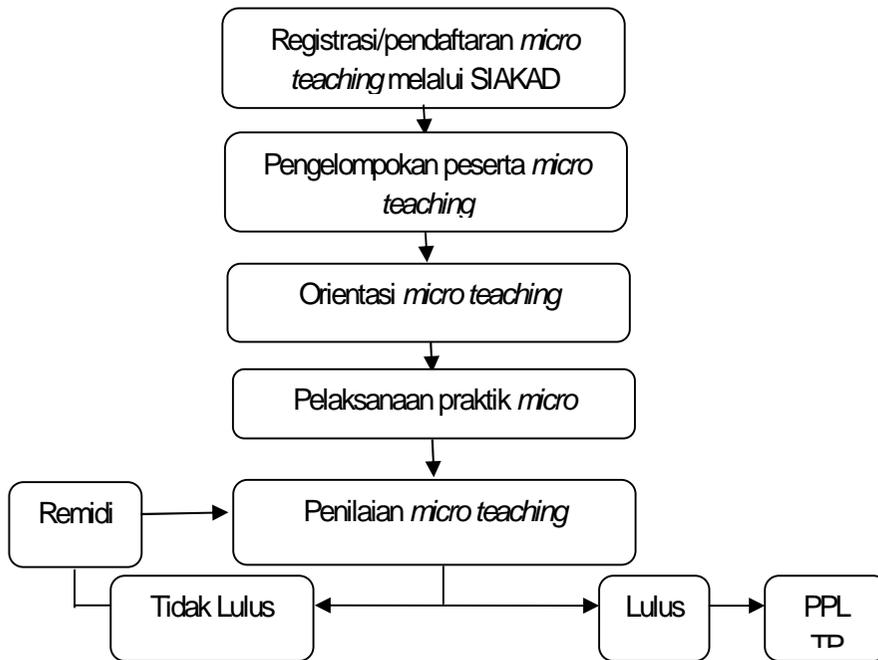
Tugas dosen pembimbing *micro teaching* Teknologi Pendidikan sebagai berikut.

- a. Membimbing menyusun RPP.
- b. Melatih mengembangkan bahan ajar cetak.
- c. Melatih mengembangkan media sederhana.
- d. Melatih mengembangkan media audio pembelajaran.
- e. Melatih mengembangkan media video pembelajaran.
- f. Melatih mengembangkan multimedia pembelajaran.
- g. Membimbing menyusun program pelatihan.

3. Tugas Mahasiswa

Mahasiswa peserta *micro teaching* Teknologi Pendidikan harus mematuhi berbagai tugas yang diberikan oleh dosen pembimbing. Tugas mahasiswa selama *micro teaching* Teknologi Pendidikan sebagai berikut.

- a. Membuat RPP.
- b. Membuat bahan ajar cetak.
- c. Membuat media sederhana.
- d. Membuat media audio pembelajaran.
- e. Membuat media video pembelajaran.
- f. Membuat multimedia pembelajaran.
- g. Membuat program pelatihan.
- h. Mengikuti seluruh kegiatan *micro teaching* Teknologi Pendidikan.



Gambar 1. Diagram Mekanisme *Micro Teaching* Teknologi Pendidikan

2.2 Pelaksanaan Kuliah *Micro Teaching* Teknologi Pendidikan

Pelaksanaan *micro teaching* Teknologi Pendidikan melibatkan dosen-dosen di Jurusan Teknologi Pendidikan dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah *micro teaching* Teknologi Pendidikan. Kegiatan kuliah *micro teaching* Teknologi Pendidikan lebih menekankan pada: 1) latihan menyusun RPP, 2) latihan mengembangkan bahan ajar cetak, 3) latihan mengembangkan media sederhana, 4) latihan mengembangkan media audio pembelajaran, 5) latihan mengembangkan media video pembelajaran, 6) latihan mengembangkan multimedia pembelajaran, dan 7) latihan menyusun program pelatihan.

dokumen lainnya merupakan pendukung terhadap tiga dokumen utama tersebut.

Tersusunnya dokumen Panduan *Micro Teaching* Teknologi Pendidikan ini telah mendapat dukungan berbagai pihak, oleh karena itu, sudah sepatutnya kami menyampaikan ucapan terima kasih yang mendalam kepada Bapak Rektor dan Wakil Rektor Undiksha, Bapak/Ibu Tim penyusun dokumen SPMI Undiksha, dan staf KJM yang telah memberikan respons positif dan nyata dalam bentuk kerja keras, sehingga dokumen ini dapat terwujud. Ucapan terima kasih disampaikan pula kepada para pendahulu pimpinan UJM yang telah melakukan banyak rintisan program untuk penyiapan berbagai dokumen SPMI Undiksha. Tanpa bantuan dan kontribusi yang nyata dari Bapak Rektor, Pembantu Rektor, dan tim penyusun dokumen, serta pemangku kepentingan maka terasa sulit kiranya dokumen ini dapat diwujudkan.

Singaraja, Desember 2016
Kepala KJM,

Prof. Dr. A. A. Gede Agung, M.Pd.

Daftar Isi

Halaman

LEMBAR PENGENDALIAN
SURAT KEPUTUSAN REKTOR UNDIKSHA
KATA SAMBUTAN REKTOR
KATA PENGANTAR KEPALA KJM

DAFTAR ISI.....
DAFTAR GAMBAR.....

BAB I	PENDAHULUAN	
	1.1 Latar Belakang.....	1
	1.2 Tujuan <i>Micro Teaching</i> Teknologi Pendidikan	2
	1.3 Manfaat <i>Micro Teaching</i> Teknologi Pendidikan.....	2
	1.4 Garis Besar <i>Micro Teaching</i> Teknologi Pendidikan.....	2
BAB II	PELAKSANAAN KULIAH <i>MICRO TEACHING</i> TEKNOLOGI PENDIDIKAN	
	2.1 Mekanisme Kuliah <i>Micro Teaching</i> Teknologi Pendidikan...	4
	2.2 Pelaksanaan Kuliah <i>Micro Teaching</i> Teknologi Pendidikan	5
	2.3 Deskripsi Tugas Personalia <i>Micro Teaching</i> Teknologi Pendidikan	6
BAB III	PENILAIAN <i>MICRO TEACHING</i> TEKNOLOGI PENDIDIKAN	8
BAB IV	PENUTUP.....	10
	REFERENSI	



PELAKSANAAN KULIAH *MICRO TEACHING* TEKNOLOGI PENDIDIKAN

2.1 Mekanisme Kuliah *Micro Teaching* Teknologi Pendidikan

Pelaksanaan *micro teaching* Teknologi Pendidikan dilaksanakan pada semester enam. Sebelum melaksanakan *micro teaching* Teknologi Pendidikan, mahasiswa calon peserta memprogram Mata Kuliah *Micro Teaching* Teknologi Pendidikan. Syarat sebagai peserta *micro teaching* Teknologi Pendidikan sebagai berikut: 1) pada akhir semester V telah menempuh sekurang-kurangnya 90 sks, 2) telah menempuh mata kuliah yang dipersyaratkan.

Pelaksanaan *micro teaching* Teknologi Pendidikan dikoordinasikan oleh Jurusan Teknologi Pendidikan. Tahapan pelaksanaan *micro teaching* Teknologi Pendidikan dapat disajikan dalam Gambar 1 berikut.

Daftar Gambar

2. Praktik Micro Teaching Teknologi Pendidikan

Materi kegiatan praktik *micro teaching* Teknologi Pendidikan adalah:

- 1) latihan menyusun RPP,
- 2) latihan mengembangkan bahan ajar cetak,
- 3) latihan mengembangkan media sederhana,
- 4) latihan mengembangkan media audio pembelajaran,
- 5) latihan mengembangkan media video pembelajaran,
- 6) latihan mengembangkan multimedia pembelajaran, dan
- 7) latihan menyusun program pelatihan.

Halaman

Gambar 1	Diagram Mekanisme <i>Micro Teaching</i> Teknologi Pendidikan.....	5
----------	---	---

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada hakikatnya Teknologi Pendidikan merupakan suatu disiplin ilmu yang menaruh perhatian pada aspek belajar manusia. Teknologi Pendidikan dapat dipandang sebagai cara pemecahan belajar manusia, karena Teknologi Pendidikan juga digolongkan sebagai ilmu terapan, yang diwujudkan dalam sumber belajar.

Dengan adanya pengakuan pemerintah terhadap keberadaan profesi pengembang teknologi pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor PER/2/M.PAN/3/2009 tentang Jabatan Fungsional Pengembang Teknologi Pembelajaran (JF-PTP) dan Angka Kreditnya tertanggal 10 Maret 2009, maka lembaga pendidikan tinggi sebagai penghasil lulusan di bidang teknologi pendidikan/pembelajaran di satu sisi dan lembaga-lembaga pemerintah pengguna lulusan di sisi yang lain, memperoleh kepastian bagi pengembangan profesi pengembang teknologi pembelajaran.

Tugas pokok JF-PTP sebagaimana yang dirumuskan di dalam Permenpan nomor PER/2/M.PAN/3/2009 adalah (1) menganalisis kebutuhan, sistem dan model pembelajaran berbasis teknologi pembelajaran, dan kelayakan pemanfaatannya, (2) merancang sistem dan model pembelajaran berbasis teknologi pembelajaran dan perintisannya, (3) memproduksi media pendidikan/pembelajaran, (4) memanfaatkan/mengimplementasikan dan mempublikasikan sistem dan model teknologi pembelajaran, dan (5) mengevaluasi pengembangan dan penerapan sistem dan model teknologi pembelajaran.

1.2 Tujuan *Micro Teaching* Teknologi Pendidikan

Tujuan *Micro Teaching* Teknologi Pendidikan adalah membentuk dan mengembangkan kompetensi Pengembang Teknologi Pembelajaran. Secara khusus, tujuan *Micro Teaching* Teknologi Pendidikan sebagai berikut.

1. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
2. Melatih mahasiswa mengembangkan bahan ajar cetak.
3. Melatih mahasiswa mengembangkan media sederhana.
4. Melatih mahasiswa mengembangkan media audio pembelajaran.
5. Melatih mahasiswa mengembangkan media video pembelajaran.
6. Melatih mahasiswa mengembangkan multimedia pembelajaran.
7. Melatih mahasiswa merancang program pelatihan.

1.3 Manfaat *Micro Teaching* Teknologi Pendidikan

Manfaat *Micro Teaching* Teknologi Pendidikan sebagai berikut.

1. Mahasiswa menjadi lebih siap dalam melaksanakan Program Pengalaman Lapangan Teknologi Pendidikan (PPL-TP).
2. Mahasiswa menjadi semakin mengetahui profesi pengembang teknologi pembelajaran.

Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri terhadap kompetensi pengembang teknologi pembelajaran

1.4 Garis Besar *Micro Teaching* Teknologi Pendidikan

Kegiatan-kegiatan yang tercakup dalam *Micro Teaching* Teknologi Pendidikan sebagai berikut.

1. Orientasi

Materi kegiatan orientasi adalah: 1) penjelasan tentang mekanisme kegiatan *micro teaching* Teknologi Pendidikan, 2) penjelasan perangkat yang akan digunakan dalam kegiatan *micro teaching* Teknologi Pendidikan, dan 3) pengamatan terhadap berbagai sumber belajar.