



**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PRODI S1 PENDIDIKAN FISIKA**

**KUESIONER EVALUASI PEMBELAJARAN
JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FMIPA UNDIKSHA**

**DIISI OLEH
MAHASISWA**

Jurusan :

Semester : ganjil/genap TA 2017/2018 (coret yang tidak sesuai)

Mata Kuliah :

Nama Dosen Pengampu:

PETUNJUK :

A. Berikan penilaian terhadap komponen evaluasi di bawah ini dengan **menuliskan SKOR** pada kolom di sebelah kanan yang tersedia.

B. Sesuai dengan yang Saudara ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap DOSEN Saudara. Informasi yang Saudara berikan akan dipergunakan sebagai bahan masukan bagi dosen dan tidak akan berpengaruh terhadap status Saudara sebagai mahasiswa. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan kriteria rentang skor 1 sampai dengan 5:

- 1 = sangat tidak baik/sangat rendah/tidak pernah/tidak lengkap
- 2 = tidak baik/rendah/jarang/kurang lengkap
- 3 = biasa/cukup/kadang-kadang/cukup lengkap
- 4 = baik/tinggi/sering/lengkap
- 5 = sangat baik/sangat tinggi/selalu/sangat lengkap

I. KOMPETENSI PEDAGOGIK

No.	Butir-butir yang Dinilai	NILAI				
		1	2	3	4	5
1.	Kesiapan memberikan kuliah dan atau praktik					
2.	Kelengkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak kuliah, media ajar, <i>problem solving</i> , e-learning)					
3.	Ketepatan waktu kehadiran dosen					
4.	Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS : 50 menit)					
5.	Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada mata kuliah ini di awal kuliah					
6.	Kemampuan menghidupkan suasana kelas					
7.	Sistematika pengorganisasian materi kuliah					
8.	Kesesuaian materi yang diberikan dan kompetensi yang ditetapkan					

9.	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran, materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas					
10.	Waktu khusus yang disediakan untuk berdiskusi tentang materi kuliah					
11.	Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran					
12.	Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, tanya jawab)					
13.	Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)					
14.	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran					
15.	Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)					
16.	Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)					
17.	Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar/evaluasi					
18.	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi mata kuliah					
19.	Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar					
	Jumlah Skor I					

II. KOMPETENSI PROFESIONAL

No.	Butir-butir yang Dinilai	NILAI				
		1	2	3	4	5
20.	Penguasaan terhadap materi pembelajaran					
21.	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis					
22.	Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan					
23.	Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus					
24.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain					
25.	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan					
26.	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan					
27.	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran					
28.	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar					
	Jumlah Skor II					

III. KOMPETENSI KEPRIBADIAN

No.	Butir-butir yang Dinilai	Pengampu				
		1	2	3	4	5
29.	Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar					

30.	Kewibawaan sebagai pribadi dosen					
31.	Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa)					
32.	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku					
33.	Satunya kata dan tindakan (konsisten)					
34.	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi					
35.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa					
Jumlah Skor III						

IV. KOMPETENSI SOSIAL

No.	Butir-butir yang Dinilai	Pengampu				
		1	2	3	4	5
36.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat mahasiswa					
37.	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas					
38.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya					
39.	Mudah bergaul dengan segenap civitas (termasuk dengan mahasiswa)					
40.	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa					
Jumlah Skor IV						

V. Saran dan kritik anda berkaitan dengan aspek suasana perkuliahan

1. Sarana – prasarana

a.

2. Materi dan proses pembelajaran

a.

3. Metode evaluasi dan sistem penilaian/ Uji Kompetensi Dasar

a.

4. Pengembangan soft skill mahasiswa

a.